

FORMACIÓ DISLÈXIA

A la carpeta de dislèxia que acabes de descarregar de la plataforma del curs, trobaràs el següent material:

Material de treball per compte propi: (2h)

1. Què és la dislèxia? Detecció e intervenció a l'aula (pdf) - dislèxia UTAE
2. PRODISCAT:
https://repositori.educacio.gencat.cat/bitstream/handle/20.500.12694/5504/prodiscat_protocol_deteccio_a_ctuacio_dislexia_ambit_educatiu_p5_2010.pdf?sequence=2&isAllowed=y
3. La dislèxia a l'aula: https://fenacerci.pt/web/publicacoes/outras/GUIA-DISLEXIA-COMPLETA_14.pdf
4. **Avaluació: Cas pràctic**

Les teves respostes a l'anàlisi d'aquest cas pràctic en aquest formulari :

<https://forms.cloud.microsoft/e/tGCB6TTBLz?origin=lprLink>

Nena de 8 anys. Consulten per dificultats en la lectoescriptura.

Sense antecedents familiars d'interès.

Embaràs normal, part per cesària a causa d'una cardiopatia de la qual serà intervinguda quirúrgicament aviat.

Van acudir al CDIAP perquè li va costar l'adquisició del llenguatge. Li costava dir el so de la "r".

Actualment, quan parla canvia alguns sons (fa "ceceig"), però s'expressa bé. Va començar a caminar sola als 13 mesos.

Se li va fer una valoració oftalmològica que va resultar dins la normalitat.

No li va costar reconèixer lletres ni números.

No li agrada llegir, s'atura a les paraules llargues i poc conegudes, és lenta, confon la "b" amb la "d" i li costa la comprensió lectora. Quan escriu té dificultats amb el grafisme i comet faltes d'ortografia, fins i tot copiant. Ara ha començat a llegir els cartells pel carrer, però no vol llegir davant dels altres nens a classe perquè ho passa malament. Té dificultats amb l'anglès.

A la xxx li costa reconèixer i acceptar les dificultats. Es frustra molt.

No té dificultats per llegir i escriure números, el càlcul mental se li dona bé, però li costa entendre els enunciats dels problemes de matemàtiques.

Despistada i desendregada, en alguns moments.

Treballa amb una professora de repàs a casa.

Li agrada mirar YouTube, patinar, ballar... i expliquen que ha fet molt joc simbòlic.

No té problemes per relacionar-se.

Li costa molt expressar com se sent quan no es troba bé.

No es queixa de mals de cap ni de panxa.

Dorme bé.

Coordinació motriu correcta.

No presenta hipersensorialitats.

Menja de tot i bé.

No té problemes de conducta.